



Pimsleur®



사용자 안내

자신의 수준에 맞는 속도 조절로 쉽고
편리하게 배우세요.

English for Korean Speakers

여러분은 방금 이제까지 개발된 언어프로그램 중에서 가장 효과적인 언어프로그램을 구입하셨습니다. 여러분도 아시겠지만, 새 언어를 배우는 것은 좌절스러울 수가 있습니다. 학교에서 처음으로 외국어를 접하셨을 수도 있었을 겁니다. 만일 수업들이 어렵게 보였다든지, 아니면 여러분의 성적이 나쁘셨다면 여러분은 스스로에게 자신의 언어 학습 능력이 부족한 것 같다고 여기셨을 것입니다. 설사 여러분이 잘 했다 하더라도, 나중에 그 외국어가 모국어인 사람들과 대화를 나누려고 했을 때 여러분이 배운 것이 거의 또는 전혀 소용이 없다는 것을 발견하고는 놀라셨을 수도 있었을 것입니다.

어쩌면 여러분은 나중까지 기다려서 성인 문화 센터, 언어 학원들, 또는 가정 학습 프로그램들을 시도해 보셨을 것입니다. 거기서도 여러분은 배운 것을 잊지 않고 간직하기가 어렵고 수업이 지루하거나 진도가 느리다고 느끼셨을 수 있었을 것입니다. 외국어를 배우는 많은 학생들은 자신들이 읽고 들은 외국어를 이해하고 이용하는데 타고난 능력이 없다는 것을 깨달으면서 초기에 학습을 그만두는 경우도 많습니다.

그러나 올바른 교수 방법만 있다면 외국어는 누구나 배울 수 있는 것입니다. 핍슬러 방법을 사용하신다면 여러분은 세계에서 외국어를 가르치는데 있어 가장 효율적인 방법을 만들어 내는데 기여한 수년의 연구와 개발 성과의 혜택을 받으실 수 있을 것입니다. 닥터 폴 핍슬러가 개발한 핍슬러 언어 프로그램은 외국어를 스스로 공부할 수 있게 해 주는 프로그램으로, 여러분의 절실한 요구를 반영한 프로그램입니다.

각 레슨의 효율성을 높이기 위해서는 방해받지 않고 연습할 수 있는 조용한 장소를 선택한 후 하루 중 마음이 가장 편안할 때, 그리고 몸이 가장 피곤하지 않을 때를 골라 연습하십시오.

각 레슨에 할당된 단위인 30분 정도는 언어 학습을 위한 집중력이 가장 뛰어난 단위로 알려져 있습니다. 일단 프로그램을 시작한 후에는 가르치는 분의 지시를 따르십시오. 가르치는 분의 지시에 따라 소리내어 대답하는 것이 가장 중요한 핵심입니다. 지시와 지시 사이에는 여러분들에게 대답하는 시간을 드리기 위해 휴지기가 주어집니다. 그리고 대답할 기회가 주어졌을 때 자연스러운 대화 속도와 목소리를 유지하는 것이 필수입니다. 말하기와 동시에 능동적으로 생각하면서 참여하는 것이 이 교재를 마스터하는데 필요불가결한 요소들입니다.

가르치는 분의 질문에 대해 빠르고 정확히 대답할 수 있다면 이것이 바로 여러분들이 성공적인 학습을 마쳤다는 증거가 됩니다. 가르치는 분의 지시가 있을 때 80% 정도의 정확도로 대답하실 수 있다면 다음 레슨으로 넘어가셔도 좋은 시기입니다. 이 프로그램에서는 모든 어형을 100%로 정확하게 실현한 후 진도를 나가는 것을 목표로 하기 보단, 꾸준히 노력하면서 적당한 시기에 진도를 나가주는 것이 중요합니다. 학습자의 완벽주의적인 성향은 진도를 불가능하게 만들기에 저희 프로그램은 80% 정도의 성공률을 권해드립니다.

각 레슨에서 새로운 어형과 친숙한 어형이 함께 교차로 소개될 것인데 이런 반복의 과정에서 이미 배운 내용을 잊어버리지는 않을까 걱정하실 때 짝 지나간 부분의 레슨을 반복 학습시켜 드립니다. 펴슬러 언어 교육 방법의 중요한 핵심이 바로 이런 기억력 강화 훈련에 있다고 할 수 있습니다. 여러분은 주어진 30분 동안 많은 대답을 하게 됩니다. 이런 기억력 강화 훈련이 바로 짧은 기간 동안에도 상당한 분량의 레슨도 소화하게 만드는 요인입니다.

하루에 한 과씩, 빠지지 말고 규칙적으로 차례로 나가며 그 이상은 공부하지 않는 것이 좋습니다. 같은 레슨을 하루에 한번 이상 반복하는 것은 괜찮습니다.

매일 그 언어를 사용한다는 것 자체가 성공적인 학습을 위해 매우 중요한 요소입니다.

매 과의 학습 내용을 주의깊게 들으십시오. 항상 가르치는 분의 지시를 따르십시오.

가르치는 분의 지시가 있을 때 휴지기마다 지시대로 소리내어 따라 읽으십시오. 지시에 대해서 머리속으로만 조용히 답을 “생각해” 내는 것으로는 불충분합니다. 학습자의 머리속에 학습하고 있는 외국어의 정확한 발음 체계를 구체적으로 형성시키기 위해서는 학습자의 귀에 익숙해 지도록 가르치는 분의 지시에 대한 답을 소내리어 대답하는 것이 필요합니다. 이 연습을 확인 학습 어형이 나오기 전에, 그리고 부가적인 구두 연습이 나오기 전에 하시기 바랍니다.

각각의 지시에 따른 연습 활동은 다른 외부인의 임의적인 교정, 다른 용도의 교과서, 혹은 다른 학습방법의 도움 없이 시행하십시오.

레슨이 진행되는 동안 펜이나 종이, 사전이나 다른 책들을 사용하지 마십시오. 필름러 방법은 학습자 두뇌 속에 언어 작용을 다루는 부분 중 특히 말하기 부분을 집중적으로 활성화 시키게 프로그램 되어 있습니다. 만약 음성으로 들은 단어를 종이에 적으면서 학습하시게 되면, 필름러 고유의 학습 방법 진행을 방해하게 될 뿐만 아니라 동시에 미국식 발음을 가지고 외국어를 발음하시게 되는 단점이 있습니다. 미국 영어식 표기법으로 적혀진 이 단어들은 학습하시는 외국어의 본래 발음과는 차이가 나게 마련이기 때문입니다.

폴 뽀슬러 박사와 그의 독특한 언어 습득 방법론

폴 뽀슬러 박사는 응용언어학계에서 세계에서 가장 뛰어난 선두 주자 중 한 분으로 외국어 교수와 그 평가 방법론에 평생을 바치신 분입니다. 뽀슬러 박사는 불어에 능통했고 독일어에 유창했으며 이탈리아어, 그리스어, 그리고 중국어도 공부하신 분입니다. 콜롬비아 대학에서 심리학으로 석사학위, 불어로 박사학위를 마치신 후 UCLA에서 불어 언어학과 일반 언어학을 가르치셨습니다. 이후에는 동대학에서 라틴계 언어와 언어 교육학과의 교수로 재직하셨고 또한 오하이오 주립대의 랭귀지 랩인 “리스닝 센터”의 디렉터로 임명되기도 하셨습니다. 뉴욕 알바니에 위치한 뉴욕 주립대에서 교육학과 라틴계 언어의 교수로 재직하시다 하이델베르그의 폴브라이트 초청 교수로도 활동을 하시게 됩니다. 1969년에는 국제 응용 언어학회 산하 <제2 외국어 습득과 언어 심리부>의 부장을 맡으셨고 언어 학습과 학습자의 심리에 대한 연구를 하셨습니다.

뽀슬러 박사는 미국 불어 교육자 협회, 미국 교육 연구 협회, 현대 언어 협회에서 활동하셨고, 미국 외국어 교수법에 관한 협의회 의 창단 멤버이셨습니다.

박사님의 많은 저술과 학회 논문들은 언어 습득과 교육에 관한 이론에 혁명적인 변화를 가져다 주었습니다. 다년간의 연구와 경험을 통해 뽀슬러 박사님은 새로운 방법, 즉, 뽀슬러 방법을 개발하셨는데, 이 방법은 기본적으로 두 가지 원리에 기반합니다. 하나는 “기대의 원리” 이고 다른 하나는 “점진적인 간격을 둔 기억법”입니다. 이 방법은 뽀슬러 프로그램의 다양한 언어와 다양한 단계에 적용이 되어 있습니다.

점진적인 간격을 둔 기억법

“점진적인 간격을 둔 기억법”이라는 용어는 사실은 단순한 이론에 비해서 약간은 복잡하게 명명된 용어입니다. 뫼슬러 박사 이전에도 외국어 학습에서의 기억은 학습을 위한 가장 중요한 관건으로 여겨졌지만 이전에는 그 누구도 언어와 관련된 기억을 형성하는 효과적인 방법을 모색하지 않았습니다.

뫼슬러 박사는 연구 과정에서 언어 학습자들이 새로운 정보를 기억하기 위해서 소요되는 시간과 이 새로운 정보를 기억하기 위해 반복해 주어야 할 간격이 얼마인지를 발견했습니다. 이 간격이 너무 짧거나 너무 긴 경우 학습자들은 언어 정보를 기억하는데 어려움을 겪는 것으로 밝혀졌습니다. 뫼슬러 박사는 이 발견으로 정보가 정확히 언제 그리고 어떻게 소개되어야 좋은지를 구체적으로 명시했습니다.

여러분이 새 단어를 배운다고 가정해 보십시오. 스스로에게 이 단어를 기억하라고 이야기를 하겠지요. 하지만 막상 5분 후에는 이 단어를 기억할 수가 없습니다. 그러나 5초 후에 이 단어를 한 번 상기해 준다면 약 1분 정도까지는 무리없이 기억하실 것이며 이 1분 정도 간격에서 다시 이 단어를 상기해 준다면 어떨까요. 상기할 때마다 상기하기 이전보다 더 기억을 할 확률이 높아질 것이며, 결국은 그 단어를 완전히 기억하여 더이상 상기할 필요가 없어질 것입니다.

이 프로그램은 새로운 정보에 대한 최적의 기억력을 유지하기 위해 면밀하게 계획된 프로그램입니다. 기억이 사라지기 시작할 즈음에 그 단어를 기억해 볼 것을 물어볼 것입니다.

“기대의 원리”란 학습자가 질문에 알맞는 답을 “기대”할 수 있다는 것을 말합니다. 즉, 이전에 학습해서 배웠던 대답들을 학습자들이 실제로 이끌어 내야 하는 것입니다. 이 프로그램에서는 질문을 던지고, 그 질문에 대해 학습자들이 이미 배운 것을 이용해 대답할 것을 요구한 후, 새로운 어형을 결합하여 표현하는 방법을 가르쳐 주는 형식으로 학습이 진행됩니다. 이런 방식이 새롭고, 또 배움의 즐거움을 주기에 배움 자체가 증폭되는 효과를 낳습니다.

가능한 시나리오:

화자의 힌트: “오늘 영화를 보러 가세요?” (휴지기)

여러분은 이전에 가졌던 정보를 이용해 영어로 대답합니다: “아닙니다, 내일 갑니다.”

그 후 가르치는 분이 여러분의 대답을 확인해 드립니다:

“아닙니다, 내일 갑니다.”

내레이션은 그 후 다음과 같은 힌트를 드립니다: (휴지기)

“이번 해에 언니가 유럽에 가세요?”

대답: “아니요, 작년에 갔어요.”

핼슬러 박사가 이 방법을 고안하기 이전의 외국어 학습이란 주로 무조건적인 암기를 기초로 진행되어 온 것이 사실입니다. 교사들은 무조건적인 반복학습에 의해 학생들의 마음 속에 그 단어가 깊게 패일 때까지 단어들을 주입식으로 교육해 왔습니다.

그러나 신경생리학자들은 학습의 효과 측면을 따져 볼 때 이와 같은 단순하고 도전적이지 않은 무조건 반복 행동이란 오히려 최면 효과를 불러 일으켜 학습자들을 그 언어에 무감각하게 만들 뿐이라고 합니다. 결국 반복이 된 단어들은 그 자체의 의미를 잃게 됩니다. 핼슬러 박사는 학습이란 “투입/산출” 시스템 내부의 상호작용에 의해 가속화 되는 것이며 이것이 언어 학습에서는 학생들이 주어진 정보에 대해 대답을 하고 그 어형들을 기억하게 만듦으로써 가능하다는 것입니다.

“점진적인 간격을 둔 기억법”과 “기대의 원리”가 펴슬러 방법의 기본적인 원리인 반면, 다른 측면들도 그 독특성과 효율성에 이바지 하고 있습니다. 이 중 하나는 단어입니다. 새로운 언어에 접근할 때 배워야 할 그 어마어마한 단어의 양에 일단 누구나 압도되기 마련입니다. 하지만 여러 연구 결과들에 의하면 실제로 인간은 어떤 언어를 사용하든 효율적인 의사소통을 위해서 비교적 제한된 단어가 필요하다고 합니다.

언어는 두 가지 부문으로 나누어 질 수 있습니다. 문법적인 구조 (기능적 어휘들)와 구체적인 단어들 (내용 어휘들)이 그것입니다. 펴슬러 박사는 학습자들이 일단 구조들을 이해하고 그 구조들을 새로운 언어에서 바로 사용할 수 있도록 학습자들을 가능한 상태로 만드는 방법을 개발하였습니다. 또한 매일의 생활에 필요한 내용 어휘들은 비교적 적습니다. 그러므로 가장 중요한, 즉 “핵심”적인 부분의 어휘들은 기능적 어휘들로, 이 부분의 어휘들은 인간의 행동과 밀접하게 관련되어 있다고 할 수 있습니다.

이 코스는 비교적 짧은 시간 내에 새로운 언어의 핵심적인 요소들을 이해하고 말할 수 있게 가르치도록 디자인 되어 있습니다. 각 단위의 30분 레슨 동안 여러분은 실제로 두 명의 네이티브 화자들과 대화를 나누게 되는데 이 대화의 내용은 업무와 사회 생활 등에서 추린, 교육 받은 지식인들 사이의 대화입니다. 이 프로그램의 독특한 특징인 대화 상황에 따른 언어 제시 방법에 의해 언어 학습의 가장 일반적인 문제인 대화상의 의미를 쉽게 터득하실 수 있습니다.

핼슬러 방법은 가능한 한 가장 효과적이고 효율적으로 언어를 이해하고 말하는 것을 기능적으로 마스터 하는데 그 중심이 있습니다. 여러분들은 매일의 일상 생활에 필요한 특정 구절들을 단어, 문법, 그리고 발음이 모두 결합된 형태로 배우시게 됩니다.

이 세계에는 몇 천 개의 언어가 있습니다. 그 중 500여 개도 안 되는 언어들만 그에 상응하는 표기법을 가지고 있고 언어 전문가들은 언어란 일반적으로 말하기라는 의견에 동의하고 있습니다. 이런 이유로 인간의 언어적 두뇌 역시 언어를 말하기의 형태로 습득하고 있습니다. 그러므로 핼슬러 박사가 언어 프로그램을 개발했을 당시 녹음된 교재들로 언어를 가르쳤으며 이런 방법이 학습자들에게 그 외국어의 소리와 리듬, 그리고 성조를 습득하게 했습니다. 학습자들 입장에서는 거의 즉각적으로 정확하고 빠르게 기초 의사소통이 가능하므로 열의를 가지고 학습에 임하게 됩니다.

핼슬러 박사는 이것을 “유기적 학습” 이라고 명했는데 그 이유는 학습에 있어 동시다발적으로 몇 가지를 성취할 수 있기 때문입니다. 그의 방법은 학습자들이 문법적 사용, 단어, 그리고 언어의 “소리” 들까지 아울러 유기적이면서도 또한 흥미진진하게 배우도록 유도합니다. 즉 학습자들은 언어를 살아있는, 표현적인 인간의 문화 형태 중 하나로 습득하게 됩니다.

핼슬러 랭귀지 프로그램을 마스터 하신다면 가장 실용적이고 늘 사용되는 일상적인 단어를 무리없이 사용하시게 됩니다. 이 기본적인 단어, 구절, 문장들은 그 나라를 방문하실 때 빈도수가 높은 상황에 따라 유용하게 쓰실 수 있도록 세심하게 고려하여 선택되었습니다. 사회적 상황에서 품위있게 사용할 수 있는 표현들, 여행 상황에서 원어민들과 대화를 나누는 것, 그리고 교통 수단을 이용할 때 자신감을 가지고 언어를 구사하실 수 있습니다. 방향을 묻거나 도시나 시골 등지를 본인의 힘으로 찾아가실 수 있게 됩니다.

이 프로그램을 통하여 배우신 언어 능력은 일반적으로 그 나라 사람들이 주고 받는 대화에 참여할 수 있도록 해 줄 뿐 아니라 사실적 표현이나 설명, 현재와 과거 그리고 미래의 상황을 묘사할 수 있는 능력을 길러 줍니다. 여러분은 일상적인 문제를 해결하고 일반적인 예의 범절도 다룰 수 있게 됩니다. 그 나라에서 외국인을 다루는데 익숙치 않은 모국어 화자조차 여러분의 말을 이해할 수 있습니다. 게다가 여러분들은 핼슬러만의 열린 질문 테크닉을 통하여 훈련을 받으셨으므로 그 나라의 언어를 배우고 익히기에 필수적인, 어떻게 질문을 해야 하는가 등도 터득하실 수 있게 됩니다.

핼슬러 방법은 미래를 향한, 더 나아간 배움으로의 발판이 될 것이며 이것이 바로 진정한 교육 시스템의 목적이라고 할 수 있습니다. 이 배움으로의 열정은 특히나 앞으로 대화를 나누실 분들에게 더욱 분명히 드러날 것입니다. 이런 점은 그들의 문화에 대한 정중한 태도로, 그리고 진실된 관심을 가지고 있다는 것을 표방할 것입니다.

지역적 언어의 차이에 대한 설명

어느 나라에서나, 심지어 작은 나라들에서조차 언어에 지역적인 차이가 있는 것은 일반적인 현상입니다. 예를 들면, 미국에서는 메인 주의 사람이 텍사스 주의 사람과 언어적으로 완전히 다른 소리를 구사할 수 있습니다. 발음 (“방언” 혹은 “사투리”)은 이렇게 다양하며 지역적으로 사용하는 단어에서도 약간의 차이를 볼 수 있습니다. 그 예로 뉴욕이나 아리조나 주에서는 “드링킹 파운틴”이라고 알려진 것이 위스콘신 주에서는 “버블러”라고 불리우며 미국의 한 지역에서 “소프트 드링크”라고 알려진 것이 다른 지역에서는 “소다”라고 알려져 있습니다. 영어 사용에서의 차이는 미국인들과 영국인들 간에, 혹은 영국인들과 호주인들 사이에서 더욱 분명히 나타납니다. 그러나 이 모든 이들이 영어 모국어 화자들입니다. 이 나라의 모든 사람들은 영어로 구두 의사 소통을 하며, 같은 신문을 읽고, 별도의 어려움 없이 같은 텔레비전 프로그램을 시청할 수 있습니다.

모국어 화자들은 흔히 사람들이 이야기 하는 것을 듣고 그들이 어디에서 왔는지 알 수 있습니다. 이와 같은 지역적인 차이 뿐만 아니라 사회적 차이도 있습니다. 핼슬러 랭귀지 프로그램은 여러분들이 그 나라 전역에서 사용하는데 어려움이 없는, 교육 받은 이들이 사용하는 규범적인 언어를 사용합니다.

라틴어나 그리스의 알파벳과 같은 음성 알파벳은 그 언어의 소리를 글로 표현하는데 사용하는 음성 상징 기호들(글자들)의 목록입니다. 언어가 기본적으로 말하기라고 가정할 때, 어떻게 읽는 가를 배우는 것이 중요한 게 아니고 그 나라의 언어의 말소리부터 배우는 것이 선행해야 합니다. 이것이 핍슬러 박사가 교재에서 따르고 있는 자연적인 학습 진행 단계입니다.

구두 언어에 대한 초기 안내가 있고 난 후에 후속 프로그램에서 읽기가 순차적으로 소개되며 이 때 새로운 알파벳이 체계적으로 하나하나 소개됩니다. 이제 각 철자가 새로운 언어 표현과 결합되어 연계 학습이 실현되는 것입니다. 여러분은 처음에 단어들을 소리내면서 새로운 알파벳과 결합된 소리들을 연계하여 학습합니다. 맨 처음에는 그 의미를 읽어가는 연습을 하는 것이 아니고 소리와 그 상징 간의 관계를 읽어가는 연습을 합니다. 이런 단계를 거쳐 그 소리 체계가 익혀졌을 때, 그 때부터 학습된 단어들을 보면서 단어를 그 의미로 읽게 됩니다. 총 30과의 학습이 끝난 후 말하기와 동일한 속도로 읽기도 가능하게 될 것입니다.



Pimsleur®

핼스러 랭귀지 프로그램에 대한 더 자세한
정보를 원하시면 전화

+1 800-051-4293

1-800-831-5497

로 연락하시거나

Pimsleur.com

을 방문해 주십시오.

© 2001 Simon & Schuster, Inc.

Pimsleur® is an imprint of Simon & Schuster Audio,
a division of Simon & Schuster, Inc. Mfg. in USA. All rights reserved.

Pimsleur® is a registered trademark of Beverly Pimsleur,
used by Simon & Schuster under exclusive license.

판권 및 저작권 보유.

Pimsleur covers the world of languages. You can choose from over 60 language programs, many with multiple levels, ranging from the most popular to the exotic. Become a Pimsleur learner and travel the world!

Programs available for these languages:

- Albanian
- Arabic (Eastern)
- Arabic (Egyptian)
- Arabic (Modern Standard)
- Armenian (Eastern)
- Armenian (Western)
- Chinese (Cantonese)
- Chinese (Mandarin)
- Croatian
- Czech
- Danish
- Dari (Persian)
- Dutch
- Farsi (Persian)
- Finnish
- French
- German
- Greek (Modern)
- Haitian Creole
- Hebrew (Modern)
- Hindi
- Hungarian
- Icelandic
- Indonesian
- Irish
- Italian
- Japanese
- Korean
- Lithuanian
- Norwegian
- Ojibwe
- Pashto
- Polish
- Portuguese (Brazilian)
- Portuguese (European)
- Punjabi
- Romanian
- Russian
- Spanish (Latin American)
- Spanish (Spain-Castilian)
- Swahili
- Swedish
- Swiss German
- Tagalog
- Thai
- Turkish
- Twi
- Ukrainian
- Urdu
- Vietnamese

ESL (English as a Second Language):

- Arabic
- Chinese (Cantonese)
- Chinese (Mandarin)
- French
- German
- Haitian Creole
- Hindi
- Italian
- Korean
- Persian
- Portuguese
- Russian
- Spanish
- Vietnamese