

# Pimsleur®

A photograph of two young women with blonde hair. The woman on the left is wearing a dark blue plaid t-shirt and has a braid in her hair. She is looking down at a tablet device she is holding. The woman on the right is wearing a dark blue t-shirt and is smiling, also looking at the tablet. They appear to be in a classroom or study setting.

## دلیل المشتري

### أسلوب ثابت علمي

English for Arabic Speakers

تهانينا. لقد اقتنيت أفضل برنامج لتعليم اللغة تم وضعه حتى الآن. إن تعلم اللغة كما تعلم قد يكون مصدرا للإلهاباط. ربما كانت أول تجربة لك مع لغة أجنبية في المدرسة. فلو بدا لك الدرس صعباً أو أن درجاتك كانت متدنية فربما ظننت أنه ليس لديك استعداد لتعلم اللغات. لكن حتى لو نجحت في دراستك للغة، فربما دهشت فيما بعد حين تبين لك أن ما تعلمنته لم يكن فيه فائدة كبيرة حين حاولت أن تتحدث مع الناطقين باللغة.

والحقيقة أن كل إنسان بإمكانه تعلم لغة أجنبية باستخدام البرنامج التعليمي المناسب. وإنك باستخدامك طريقة پمسلر سوف تستفيد من سنوات قضيت في البحث والتطوير التي ساعدت على تطوير أكثر الطرائق فعالية لتعليم اللغات الأجنبية في العالم. إن برامج پمسلر للغات التي وضعها الدكتور بول پمسلر تسد حاجة ملحة في مجال التعليم الذاتي في عديد من اللغات. ففي عصر الانتقال السريع والاتصالات هناك حاجة متزايدة للقدرة على التواصل مع جيراننا في العالم الواسع. إن الجميع يستفيدون من طريقة پمسلر الفعالة والعملية، من موظف الحكومة إلى رجل الأعمال والطالب والمسافر.

## كيف تستخدم البرنامج

حاول أن تخلق أفضل شروط للتعلم كي تحصل على أحسن فائدة من كل درس. اختر مكانا هادئا حيث تستطيع أن تتمنن دون أن يقاطعك أحد وفي وقت من النهار حين يكون ذهنك متيقظا وجسمك نشيطا غير مرهق. بإمكانك الدراسة في سيارتك أثناء ذهابك إلى العمل أو خلال السفر.

كل درس طوله حوالي ثلثين دقيقة. لقد دلت دراسات الدكتور پمسلر على أن هذا الطول هو الأفضل للتعلم، إذ يبدأ الذهن بعدها بفقد قدرته على الاحتفاظ بالمعلومات الجديدة. حاول أن تشتغل على درس واحد كل يوم، فالمهم أن تظل على اتصال مع اللغة يوميا بغض النظر عن أنك تنتقل إلى درس جديد كل يوم أو تعيد المادة التي تشعر أنك لم تتقنها تماما.

بمجرد أن تبدأ البرنامج عليك اتباع إرشادات المعلم. إن أهم هذه التعليمات هي أن تستجيب بصوت عال حين يطلب المعلم منك ذلك. سيكون هناك فاصل صمت بعد الإرشادات مما يمنحك الفرصة لتجيب. والاستجابة بصوت مرتفع كأنك تتحدث مع أحد أمر مهم لتقدمك. وإن نجاحك في إتقان هذا المساق منوط بمشاركتك الفعالة في التفكير والكلام.

لا تجعل القلم والورقة بمتناول يدك أثناء تعلم الدروس ولا ترجع إلى المعجم أو غيره من الكتب. إن طريقة پمسلر تستغل الجزء المخصص لتعلم اللغات في ذهنك والتي تقتضي معالجة اللغة بصورتها المحكية. ومحاولتك كتابة الكلمات التي تسمعها لا تفيد إلا في قطع عملية التعلم.

## إرشادات من أجل النجاح

أكمل الدروس بصورة متسلسلة دون القفز هنا وهناك، ولا تحاول أن تغطي أكثر من درس واحد في اليوم، لكن بإمكانك أن تعيد الدرس الواحد أكثر من مرة في اليوم الواحد. إن الاتصال مع اللغة يومياً أمر هام للنجاح في التعلم.

اصغ بانتباه لكل درس، واتبع إرشادات المعلم بحذافيرها.

تكلم بصوت عالٍ لدى طلب المعلم منك ذلك وأجب عن الأسئلة خلال فترة الصمت. افعل ذلك قبل أن يقدم الجواب للتأكد من صحة إجابتك.

قم بكل النشاطات المطلوبة حسب التعليمات دون الرجوع إلى آخرين أو إلى كتاب أو مساق آخر.

## اخبر مدى تقدمك.

إن الاختبار البسيط لإتقانك ما تعلمت هو استطاعتك الاستجابة بسرعة ودقة حين يسأل المعلم سؤالاً. إذا كانت استجابتك صحيحة بحدود ثمانين بالمئة من عدد المرات فإنه بإمكانك التقدم إلى الدرس التالي. من المهم أن تستمر بالتقدم إلى الأمام وألا تضع لنفسك مستوى عالياً من الإتقان يؤخر تقدمك، لهذا السبب ننصح باستخدام نسبة الثمانين بالمئة.

ستلاحظ أن كل درس يحتوي على مادة جديدة ومادة مألوفة، لذلك حين تخشى نسيان شيء فإنك تذكر به حالاً. هناك أيضاً صفة مفيدة أخرى لبرنامج بمسار اللغوي وهي معدل الإشباع، فإنك تستجيب في غضون دقيقة واحدة عدة مرات. إن هذا الإشباع يؤهلك لتحقيق تقدم ملموس خلال فترة زمنية قصيرة.

درس الدكتور پمسلر حياته لتعليم اللغات وكان واحداً من أبرز الخبراء بعلم اللغة التطبيقي. عقب حصوله على شهادة الدكتوراه باللغة الفرنسية من جامعة كولومبيا درس علم الأصوات الفرنسية وأشرف على المختبر اللغوي في جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس. ثم انتقل أستاذًا للغات الرومانسية ومديراً لمركز الاستماع في جامعة ولاية أوهايو، وبعد ذلك أستاذًا للتربية واللغات الرومانسية في جامعة نيويورك في أوليني، تلاه منصب محاضر في جامعة هايدلبرغ بموجب منحة فولبرايت. كان الدكتور پمسلر عضواً في رابطة أئتذة اللغة الفرنسية، والرابطة الأمريكية للبحوث التربوية، ورابطة اللغات الحديثة، وعضوًا مؤسساً للمجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية. لقد أحدثت كتبه ومقالاته العديدة ثورة في نظريات تعلم وتعليم اللغات.

بعد سنوات من الخبرة والبحث صمم الدكتور پمسلر طريقة جديدة مبنية على مبدأين رئيسيين وهما مبدأ الحدس ومبأ علمي حول الذاكرة سماه «التذكر الزمني المتدرج». إن هذا البرنامج يستخدم كلاً المبدأين ليقدم لك أسهل طرق التعلم وأعظمها فعالية.

يتطلب منك مبدأ الحدس أن تتوقع الجواب الصحيح. وهذا يعني فعلاً أنه عليك أن تسترجع الجواب من ذاكرتك قبل أن يكشف لك الدرس عنه. إن العملية تسير كما يلي:

يقدم الدرس تحدياً لك ربما على شكل سؤال باللغة الجديدة: "هل أنت ذاهب إلى السينما اليوم؟" يلي ذلك فترة صمت تجib أنت بعدها بناء على معلومات قدمت سابقاً: "لا ذهبت أمس." بعد ذلك يؤكّد المعلم صحة الإجابة بقوله: "لا، ذهبت أمس."

قبل أن يضع الدكتور پمسلر طريقته التعليمية كانت دورات تعليم اللغات تعتمد على مبدأ التكرار. فقد لجأ المعلمون إلى محاولة ترسيخ الكلمات في أذهان الطلاب بإعادتها مراراً وتكراراً، كما لو كان العقل البشري أسطوانة تسجيل تتعمق مجاريها بالتكرار. لكن على العكس من ذلك فإنَّ أخصائياً علم الأحياء العصبي يقولون إن التكرار البسيط الذي لا يشكل حافزاً يثبّط عملية التعلم، وفي النهاية تفقد الكلمات المكررة معناها. وقد تبيّن للدكتور پمسلر أن سرعة التعلم تزداد لدى وجود نظام تفاعلي يحكم المادة الداخلة والخارجية، بحيث يتلقى المتعلم من خلاله معلومات ثم يطلب منه استرجاعها واستخدامها.

إن مبدأ التذكّر الزمني المتدرج مصطلح معقد يمثل نظرية بسيطة حول الذاكرة. إذ ليس هناك وجه أهم من الذاكرة في تعلم لغة أجنبية. وبالرغم من ذلك لم يحاول أحد استكشاف طرق أكثر فعالية لبناء الذاكرة.

وقد اكتشف الدكتور پمسلي من خلال بحوثه طول المدة التي يستطيع المتعلم أن يحتفظ بها بالمعلومات في ذاكرته وطول الفترات التي يجب أن يذكر بها. فإن ذكر بها في وقت مبكر أو متاخر فإنه يخفق بالاحتفاظ بالمعلومات. لقد ساعد هذا الاكتشاف على تشكيل جدول يحدد بدقة زمن إعادة المعلومات والطريقة التي تعاد بها.

افتراض أنك تعلمت كلمة، وتطلب من نفسك أن تتذكريها. لكن بعد مضي خمس دقائق لا تستطيع أن تتذكريها. إلا أنك لو ذكرت بها كل خمس ثوان فإنك ستذكريها ربما لمدة دقيقة، وعند هذه المرحلة تحتاج إلى تذكرة أخرى. وفي كل مرة تذكري بها فإنك تحافظ بهذه الكلمة في ذاكرتك لمدة أطول من الفترة السابقة. وهنا تجد الفترة الفاصلة بين كل تذكرة وأخرى أطول فأطول إلى أن تتذكري الكلمة دون الحاجة لأن تذكري بها.

لقد صمم هذا البرنامج ليذكرك بالمعلومات الجديدة على فترات محسوبة بدقة بحيث يتحقق أفضل حفظ ممكن. وفي كل مرة تبدأ ذاكرتك بالخبوت سوف يطلب منك أن تسترجع الكلمة. وإنك ل تستطيع التقدم من الذاكرة قصيرة الأمد إلى الذاكرة طويلة الأمد دون وعي منك مفاديا بذلك التكرار. الريج الذي تجده في المساقات التقليدية.

إن المبدئين الأساسيين المذكورين أعلاه يشكلان أساس طريقة پمسلر، لكن هناك وجوهاً أخرى تساهم في جعل هذه الطريقة فريدة من نوعها. أحد هذه الوجوه هو المفردات. كلنا نشعر بالرهبة لدى الإقدام على تعلم لغة جديدة بسبب العدد الهائل من الكلمات التي يجب أن نتعلمها. إلا أن بحوثاً متعمقة دلت على أننا نحتاج إلى عدد محدود نسبياً من الكلمات كي نتمكن من التواصل بأية لغة بصورة فعالة.

يمكن تقسيم اللغة إلى فئتين منفصلتين وهما التراكيب النحوية أي قواعد اللغة والمفردات أي الكلمات التي تشكل محتوى الكلام. تبين للدكتور پمسلر أن الطلاب يتمكّنون من استخدام المعلومات بالتركيز على التراكيب النحوية وتمكينهم من فهم تركيب اللغة الجديدة واستخدامه. هناك عدد محدود جداً من الكلمات الأساسية التي يجب معرفتها واستخدامها يومياً. إن الكلمات الأساسية لـأية لغة تشمل المفردات الوظيفية التي تتعلق بالنشاطات الإنسانية.

## التعلم العضوي

تركز طريقة پمسلر على التعليم بأقصر وقت ممكن والتمكن الوظيفي من الفهم والكلام في اللغة. وسوف تتدرب على المفردات والقواعد والنطق في الوقت نفسه بينما تتعلم إلى جانب ذلك عبارات ذات استخدام عملي في الحياة اليومية.

يقال إن اللغة هي الكلام أساساً. وقد وضع الدكتور پمسلر برامجه اللغوية بناء على هذه المقوله مركزاً على السمع لأنه كان يعلم أن طلاب اللغات يتعلمون بشكل أفضل من خلال الأذن وليس العين. يتحقق ذلك من خلال ما يسميه الدكتور پمسلر «التعلم العضوي» الذي يقتضي التعلم على عدة جبهات في آن واحد. يمكن نظامه هذا الطالب من تعلم القواعد والمفردات والنطق بطريقة طبيعية مثيرة.

إن هذا المساق مصمم ليعلمك فهم العناصر الأساسية للغتك الجديدة هذه والتتكلم بها بوقت قصير نسبياً. سوف تتحاور فعلياً أثناء الدرس ذي الثلاثين دقيقة مع شخصين مستخدماً ذلك النوع من اللغة التي يتكلماها المواطن المثقف في حياته اليومية الاجتماعية والعملية. إن الطريقة الفريدة التي يعرض لك البرنامج من خلالها الحوار يخلصك من معظم المشاكل الشائعة التي تواجهه المتعلم.

لن تضطر إلى استظهار قوائم مفردات أو تعلم قواعد نحوية ولن يكون هناك أية واجبات بيتية. بدلاً من ذلك سوف يقودك معلم خبير عبر عملية التعلم.

حين تتقن أحد برامج بمسار للغات فسوف تكون لديك مجموعة من المفردات العملية. إن هذه الكلمات والعبارات والجمل الأساسية قد اختيارت بعناية فائقة لتحقيق أفضل فائدة في المواقف اليومية لدى زيارتك لبلد أجنبي. سوف تتمكن من التصرف في اللقاءات الاجتماعية بكىاسة ولهفة، والتحدث مع الناطقين باللغة أثناء السفر واستخدام وسائل الواصلات والهاتف بكل ثقة. وسوف تستطيع أن تستفسر عن الأماكن وتجد ضالتك في شوارع المدينة وفي الريف.

سوف تتمكن المهارات اللغوية التي ستتعلمها من المشاركة بالحديث العادي وتقديم الحقائق وإعطاء التعليمات ووصف النشاطات في الحاضر والماضي والمستقبل. ستتمكن كذلك من التعامل مع المسائل الحياتية اليومية والتصرف بلطف وتهذيب. وسوف يتمكن الناطقون باللغة من فهم ما تقول، حتى الذين لم يعتادوا التعامل مع الأجانب. ومن المهم أيضاً أنك ستتمكن من طرح أسئلة التي من شأنها أن تزيد من معلوماتك وتسهل عليك استعمال اللغة وذلك لأنك تدرست بواسطة أسلوب بمسار للسؤال الحر.

ستكون طريقة بمسار بمثابة نقطة انطلاق لتحقيق اكتساب ونمو إضافيين، وهو هدف أي برنامج تربوي أصيل. إن هذه الرغبة في الاكتساب ستكون واضحة للأشخاص الذين ستتحدث معهم. وستدل على اهتمام حقيقي واحترام لثقافتهم.

إن الاختلافات اللغوية أمر شائع في كل بلد كبير، بل في العديد من البلدان الصغيرة. في الولايات المتحدة مثلاً تختلف طريقة الكلام عند شخص من ولاية ماين عنها لدى شخص من تكساس. إن النطق، أو اللكنة، تختلف وهناك أيضاً اختلافات بسيطة في المفردات. وعلى سبيل المثال إن نافورة الشرب تسمى في نيويورك أو في أريزونا drinking fountain بينما يطلق عليها أهالي ويسكونسن soft drink. وكذلك فإن المشروبات الخفيفة تدعى soda في أماكن من أمريكا وفي أماكن أخرى. حتى أن الاختلافات باللغة الإنكليزية تكون أشد وضوحاً بين أمريكا الشمالية وبريطانيا، أو بين البريطانيين والأستراليين. لكنهم جميعاً ناطقون باللغة الإنكليزية، وجميعهم يستطيعون التواصل فيما بينهم بالإنكليزية المحكية ويقرأون الصحف ذاتها، ويشاهدون برامج التلفاز نفسها بدون أي صعوبة تذكر.

غالباً ما يستطيع الناطقون باللغة من تحديد أصل الشخص الذي يتحدثون معه من خلال كلامه. وبإضافة إلى الاختلافات الإقليمية هناك اختلافات اجتماعية. إن برامج پمسلر اللغوية تستخدم لغة المثقفين التي تجعلك تتفاهم مع الناس في كل مكان دون صعوبة.



# Pimsleur®

الرجاء الاتصال بالهاتف ٨٠٠-٣٣٣-٥٨٦٠ من  
أجل خدمة فورية للزبائن يقدمها موظفون مؤهلون  
من برامج بيمسلر للغات.

[www.Pimsleur.com](http://www.Pimsleur.com)

+1 800-051-4293  
1-800-831-5497

© 1997 Simon & Schuster, Inc.

Pimsleur® is an imprint of Simon & Schuster Audio,  
a division of Simon & Schuster, Inc. Mfg. in USA. All rights reserved.  
Pimsleur® is a registered trademark of Beverly Pimsleur,  
used by Simon & Schuster under exclusive license.

جميع الحقوق محفوظة

Pimsleur covers the world of languages. You can choose from over 60 language programs, many with multiple levels, ranging from the most popular to the exotic. Become a Pimsleur learner and travel the world!

### **Programs available for these languages:**

- Albanian
- Arabic (Eastern)
- Arabic (Egyptian)
- Arabic (Modern Standard)
- Armenian (Eastern)
- Armenian (Western)
- Chinese (Cantonese)
- Chinese (Mandarin)
- Croatian
- Czech
- Danish
- Dari (Persian)
- Dutch
- Farsi (Persian)
- Finnish
- French
- German
- Greek (Modern)
- Haitian Creole
- Hebrew (Modern)
- Hindi
- Hungarian
- Icelandic
- Indonesian
- Irish
- Italian
- Japanese
- Korean
- Lithuanian
- Norwegian
- Ojibwe
- Pashto
- Polish
- Portuguese (Brazilian)
- Portuguese (European)
- Punjabi
- Romanian
- Russian
- Spanish (Latin American)
- Spanish (Spain-Castilian)
- Swahili
- Swedish
- Swiss German
- Tagalog
- Thai
- Turkish
- Twi
- Ukrainian
- Urdu
- Vietnamese

### **ESL (English as a Second Language):**

- Arabic
- Chinese (Cantonese)
- Chinese (Mandarin)
- French
- German
- Haitian Creole
- Hindi
- Italian
- Korean
- Persian
- Portuguese
- Russian
- Spanish
- Vietnamese